

## VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

<b>I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą</b>		
1.1.	Autorius (-iai)	Ingrid Freebairn, Jonathan Bygrave, Judy Copage, Liz Kilbey
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<b>UPBEAT. Pre-Intermediate.</b>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba (pirmoji užsienio kalba)
1.4.	Klasė	<p>Vadovėlis skirtas paaugliams, jo medžiaga orientuota į Europos Tarybos kalbų mokėjimo lygį A2-B1.</p> <p>Atsižvelgiant į Bendrosios programos pasiekimų lygius, į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus bei į konkrečios klasės mokinių mokymosi patirtį ir pasiekimus, šį vadovėlį galima naudoti <b>7 ar 8 klasėje</b>.</p> <p>Kitas vadovėlio serijos dalis galima naudoti taip:</p> <p><i>Upbeat. Starter</i> (A1) – 5-6 klasėje.</p> <p><i>Upbeat. Elementary</i> (A1-A2) – 6-7 klasėje.</p> <p><i>Upbeat. Intermediate</i> (B1) – 9-10 klasėje.</p>
1.5.	Leidykla	Pearson Longman
1.6.	Leidimo metai	Upbeat. Pre-Intermediate 2009
1.7.	Puslapių skaičius	Mokinio knygą („Students‘ Book“) sudaro apie 140 psl. ir Mokinio Multi-ROM („Students‘ Multi-ROM“). Vadovėlio komplekto dalių apimtis nurodoma žemiau.
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<p>Mokytojo knyga ir Testų sudarymo Multi-ROM („Teacher‘ s Book and Test Master Multi-ROM“) – apie 220 psl.</p> <p>Pratybų knyga, susidedanti iš praktinių užduočių ir gramatikos žinyno („Language Builder: Workbook and Grammar Bank“) – apie 150 psl.</p> <p>Testų knyga („Test Book“) – apie 70 psl.</p> <p>Kopijuojamos medžiagos knyga („Motivator“) – apie 80 psl.</p> <p>Klasės CD („Class CD“)</p> <p>DVD su kopijuojama medžiaga („DVD with photocopyable worksheets“)</p> <p>Interaktyvios lentos programa („Interactive whiteboard software“)</p>
<b>II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas (pagal Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą)</b>		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	<p>„Upbeat“ – tai naujas anglų kalbos vadovėlis paaugliams, pasižymintis šiuolaikišku turiniu ir forma. Vadovėlio turinys padeda plėtoti(s) užsienio kalbos kalbinę/komunikacinę, tarpkultūrinę, kognityvinę ir kt. kompetencijas. Vadovėlyje pateikiamos mokymosi formos skatina plėtoti(s) IKT, mokymosi mokyti, socialinę ir kt. kompetencijas. Vadovėlis numato</p>
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių	

įvertinimas	<p>kitų dalykų turinio integravimą mokantis anglų kalbos (rubrika „Curriculum link“).</p> <p>Vadovėlio komplektas visiškai atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus (pagal Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą).</p> <p>(5.1.) Anglų kalbos vadovėlio „Upbeat“ komplektas (žr.1.8) skirtas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymui(si) pagrindinio ugdymo pakopoje. Konkretesnis tikslinių grupių apibūdinimas pateikiamas aukščiau, žr.1.4.</p> <p>(5.2) Vadovėlio komplektą sudaro mokinio knyga, mokytojo knyga ir kitos mokymo priemonės, žr. 1.8. Visos komplekto dalys papildo viena kitą ir kartu suformuoja metodiškai darnią mokomosios medžiagos visumą.</p> <p>(5.3) Vadovėlio medžiaga atspindi ir padeda ugdyti Lietuvos ir kitų demokratiškų visuomenių puoselėjamas vertybes. Pvz., nuosekliai ugdomas tarpkultūrinis sąmoningumas (rubrika „Across cultures“), pilietiškumas (rubrika „Real-life issue“).</p>
-------------	---

### III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas

3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	<p>(a) „Upbeat“ vadovėlio mokomoji medžiaga tinkama naudoti anglų kalbos mokymo procese siekiant pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose numatytų tikslų ir atitinka programoje numatytus pasiekimų lygius. Žr. recenzijos 1.4 punktą.</p> <p>(b) Vadovėlio medžiaga apima visą Bendrojoje programoje numatytą turinį: gebėjimus (klausymą, skaitymą, kalbėjimą, rašymą); temas, potemes; komunikacines intencijas (kalbos funkcijas); abstrakčiasias sąvokas.</p> <p>Kiekvieno vadovėlio mokomosios medžiagos/veiklos valandų skaičius yra 80-90, tačiau medžiagos apimtis ir pobūdis leidžia mokomąją veiklą išplėtoti iki 120 valandų.</p> <p>(c) Kalbinė veikla atitinka mokinių anžiaus tarpsnio patirtį – socialinę, kognityvinę, mokymosi ir pan. Naujai pateikiama kalbinė medžiaga remiasi jau turimomis kalbinėmis žiniomis (pvz., gramatinės-leksinės konstrukcijos), o aukštesni kalbiniai gebėjimai plėtojami jau turimų gebėjimų pagrindu (pvz., pirma mokoma rašyti sakinio lygmeniu, vėliau mokoma rašyti teksto lygmeniu; pirma ugdomi suvokimo gebėjimai, po to raiškos gebėjimai).</p> <p>(d) Kritinis mąstymas ypač skatinamas atliekant užduotis-galvosūkius („Solve it“), kai mokiniams pateikiami klausimai/uždaviniai, kuriuos atlikti reikalingas aukštesnio lygmens mąstymas. Kūrybiškumas ypač skatinamas atliekant grupines užduotis, pvz., kuriant TV programą („Five Days“ drama DVD). Pilietiškumas ypač skatinamas skaitant tekstus ir diskutuojant apie gyvenimiškas paauglių problemas („Real-life issues“).</p> <p>(e) Mokymo medžiagos gausa ir įvairovė leidžia ją pritaikyti įvairių poreikių bei mokymosi stilių mokymas. Mokinio knygos („Students‘ Book“) gale yra papildomų pratimų („Extra practice“) greičiau dirbantiems mokiniams. Pratimų knygoje („Language Builder“) pateikiami dviejų skirtingų lygių pratimai, kurie leidžia diferencijuoti darbą pagal poreikius. Visi mokiniai patiria sėkmės jausmą – ir greitesni, ir lėtesni.</p> <p>Vaizdinė, tekstinė (rašytinė) ir garsinė (sakytinė) informacija papildo viena kitą, todėl aktyvuojami įvairūs suvokimo būdai (vizualinis, audialinis ir t.t.). Ypač efektyvus šiuo atžvilgiu yra interaktyvios lentos panaudojimas (pvz., rodant DVD ir pateikiant tekstą/subtitrus).</p>
------	--------------------------------	--

		<p>(f) Kalba aiški, taisyklinga, autentiška.</p> <p>(g) Iliustracijos tinkamos, jų paskirtis įvairi – sukonkretinti teksto informaciją (pvz., istorijų personažų nuotraukos), papildyti faktinę informaciją (pvz., šalių žemėlapiai), sukurti kontekstą kalbinei veiklai (pvz., dialogų situacijų piešiniai) ir pan.</p> <p>(h) Tekstinėje ir vaizdinėje informacijoje klaidų nepastebėta.</p> <p>(i) Mokinių susidomėjimas skatinamas pateikiant šiuolaikiškus tekstus, paaugliams aktualias temas ir situacijas („Real-life issue), skatinant tarpdalykinį integravimą („Curriculum link“), pasaulio kultūros pažinimą („Across cultures“). Siūloma daug įdomių ir žaismingų užduočių: galvosūkių („Solve it“), kryžiažodžiai, brauktažodžiai, kvizai, dainos („Motivator“), kūrybiniai projektai ir pan.</p> <p>(j) Savarankiškam mokymuisi mokykloje ar namuose ypač tinka prie mokinio knygos esantis Students‘ Multi-ROM, leidžiantis mokiniui atlikti kartojimo pratimus, pasitikrinti atsakymus, įsivertinti pažangą. Mokinys taip pat gali klausytis įrašų ir atlikti pratybose esančias klausymo užduotis.</p> <p>Gramatikos savarankiškam mokymuisi tinka pratybų knygoje („Language Builder“) esantys įvairių gramatinių aspektų paaiškinimai (taisyklės ir pavyzdžiai) bei įtvirtinimui skirti pratimai.</p> <p>(k) Mokinių pasiekimų įvertinimui skirti trumpi kiekvienos pamokos testai, apimantys gramatiką, žodyną ir vartoseną („Quick tests“) bei ilgesni, kalbinius gebėjimus apimantys testai („Test Book“). Visi testai pateikiami dviem variantais, A ir B, kad mokiniai negalėtų nusirašyti vienas nuo kito. Testų kūrimo Multi-ROM („Test Master Multi-Rom“) leidžia mokytojui susikurti savo testus.</p> <p>Mokiniai gali įsivertinti savo pažangą atlikdami kartojimo ir pasitikrinimo pratimus („Self-check box“).</p> <p>Itin patraukti ir žaisminga mokymosi ir savikontrolės priemonė – „stebuklinga“ plokštelė („Magic Bookmark“), kuri leidžia mokiniams savarankiškai pasitikrinti, ar įsisavino tam tikras gramatines formas ir ar teisingai jas vartoja kontekste.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	<p>a) Vadovėlio komplekto dalys viena kitą papildo ir kartu suformuoja darnią metodologinę visumą. Visos dalys yra būtinos norint pasiekti ugdymo programoje numatytų tikslų.</p> <p>b) Mokinio knygą papildančios vadovėlio komplekto dalys (žr. 1.8) išplėtoja mokinio knygos kalbinę medžiagą, pateikia ją kitokiuose kontekstuose. Mokiniai skatinami vartoti naują kalbą (leksines ir gramatines struktūras) vis kitose kalbinėse situacijose ir tokiu būdu ją geriau įsisavinti ar išmokti.</p> <p>c) Individualizuoti mokinių darbą ypač padeda pratybų knygoje („Language builder“) pateikiamos skirtingų lygių užduotys (pažymėtos žvaigždutėmis), žr.3.1(e) . Mokiniai taip pat gali pagal poreikius dirbti savarankiškai naudodamiesi jų reikmėms pritaikytais žinynais („Grammar Bank“).</p> <p>d) Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ypač tinka testų knyga („Test Book“) bei testų sudarymui skirtas „Test Master Multi-Rom“, įsivertinimui tinka „Self-check“ pratimai ir Multi-ROM žr. 3.1 (k).</p>

IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	IŠVADA: Anglų (užsienio) kalbos vadovėlio komplektas UPBEAT (Starter) atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus ir demokratines visuomenės vertybes (pagal „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ 5 ir 6 punktus).
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	<p>Vadovėliai „Upbeat“ itin vertingi pagrindinės mokyklos mokytojams, nes visuose šios serijos vadovėliuose (Starter, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate) pateikiama mokomoji medžiaga yra skirta tikslinei paauglių grupei ir nuosekliai pereina iš vieno pasiekimų lygio į kitą. Šie pasiekimų lygiai atitinka pagrindinio ugdymo pakopos Bendrosiose programose numatytus užsienio kalbos pasiekimų lygius (siekiama B1 lygio).</p> <p>Vadovėlio komplekto dalių mokomoji medžiaga turtinga, tinkamai integruota, pateikiama nuosekliai ir aiškiai, todėl pasirengti pamokai nebus sunku ir neužims daug laiko.</p> <p>Lanksti testavimo sistema leidžia greitai ir tinkamai įvertinti mokinių pasiekimus, nuolat sekti jų pažangą, nustatyti, kaip įsisavinama nauja kalbinė medžiaga pagal konkretų vadovėlio ugdymo turinį.</p> <p>Vadovėlis itin tinkamas pradedantiesiems mokytojams, neturintiems daug patirties dirbant pagrindinio ugdymo pakopoje. Mokymo proceso eiga gerai apgalvota, kiekvienas žingsnelis detalai aprašytas. Pateikiama naudingų praktinių patarimų, kaip geriau pateikti užduotis mokiniams, kaip jas pritaikyti įvairiems poreikiams, kaip spręsti pamokos procese kylančias problemas.</p> <p>Mokytojo knygoje pateikiami kalbos vartojimo užduočių atsakymai, specifinių žodžių vartojimo paaiškinimai, papildoma faktinė informacija, padedanti atlikti užduotis. Tai itin svarbu mokant šiuolaikinės kalbos vartojimo dalykų bei supažindinant su kitų šalių gyvenimo realijomis.</p> <p>Vadovėlis šiuolaikiškas savo turiniu ir forma, jis neabejotinai bus patrauklus paaugliams, o tai itin skatina susidomėjimą ir norą mokytis.</p> <p>Gausi papildoma kopijuojama medžiaga, žaismingos užduotys padės sudominti, įtraukti į ugdymo procesą įvairių mokymosi stilių ir įvairių gabumų mokinius.</p>

Recenzento vardas ir pavardė:

Nida Burneikaitė

Parašas:

*[Handwritten signature]*

Data:

2010. 04. 12